

ワークシート（自転車）使用手引



シート名 シートサイズ	展示ワークシート 自転車でつながる展示室 A3両面印刷（B4も可能）		
対象	小学1年生～小学4年生		
所要時間	30分～1時間		
持参するもの	筆記用具、記入ボード（使用が望ましい）		
使用方法	<p>展示室を見学しながら該当の展示物を探し、設問に答えます。</p> <p>1ページ目（考えよう1, 2）は学校での事前学習（約30分）、4ページ目下段（考えよう3）は事後学習（約30分）としてもご利用いただけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各ページ詳細 <p>1ページ（考えよう1, 2）：展示室見学の前に自転車や住んでいる地域について考えます。</p> <p>2, 3ページ、4ページ目上段：展示室を見学し設問に解答、体験をします。</p> <p>4ページ目下段（考えよう3）：見学後に改めて周辺地域について振り返ります。</p>		
効果	<ul style="list-style-type: none"> 児童が目的を持ちながら展示見学をすることができます。 単元学習（理科・社会）と関連を持つ展示物を主な題材としています。体験を通して教科教育の理解を深めることができます。 自転車という身近なテーマで5つの展示室を回ることによって思考力と想像力を培うとともに、日常生活での探求心を育みます。 		
内容			
展示室	対象展示物	単元とのつながり	設問のねらい
展示室1 チャレンジの部屋	チェッカー テーブル	磁石の性質（第3学年） 電気の通り道（第3学年）	モノの材質に着目し、電気の性質と磁石の性質の違いを比較しながら理解を深める。
展示室2 からだの部屋	人体探検 脚の骨格	人の体のつくりと運動 （第4学年）	見えない体の内部を投影する展示を通して、自身の体についての理解を深める。
展示室3 しくみの部屋	地下探検	人々の健康や生活環境を支える事業（第4学年）	普通は目にしない、社会のしくみや技術について知る。
展示室4 自然の部屋	環境別の昆虫標本 武蔵野の雑木林	身の回りの生物 （第3学年） 季節と生物（第4学年）	身の回りの生物や環境に目を向け、その特色などを知る。
展示室5 地球の科学	武蔵野台地の立体地形模型	身近な地域や市区町村の様子（第3・第4学年）	立体の地形模型から地形は場所によって違いがあることに気づく。
利用方法	<ul style="list-style-type: none"> ホームページよりダウンロード、プリント（短辺とじ 上開き/右開き）してご持参ください。 ※1・4ページ目が外側、2・3ページ目が内側になるように折ってください。 		