

ワークシート使用手引

シート名 シートサイズ	小④展示室学習シート A 3 （2つ折り・3面半 設問タイプ）			
対象	小学4年生			
所要時間	1時間以上			
持参するもの	筆記用具、記入ボード（使用が望ましい）			
効果	・児童が目的を持ちながら展示見学することができます。 ・単元学習とつながりを持つ展示物を主な題材としているので、科学館らしい手法を通して、理解を深めることができます。			
内容				
展示室	対象展示物	単元とのつながり	設問のねらい	記入形式
展示室1 チャレンジの部屋	チェッカー テーブル	磁石の性質（第3学年） 電気の通り道（第3学年）	材質に着目し、電気の性質と磁石の性質の違いを比較しながら理解を深める。	穴埋め、 ○×記入
	パラボラゴルフ	—	楽しみながら、物理法則と、その実用面について知る。	設問解答、 選択肢解答
展示室2 からだの部屋	人体探検	人の体のつくりと運動 （第4学年）	レントゲンのような展示を通して、見えない体の内部についてとらえる。	穴埋め、 選択肢解答
	脚の骨格			
展示室3 しくみの部屋	メカニカルタワー 地下探検 ガスタービン	—	普通は目にしない、内部にあるしくみや技術について知る。	説明文をヒントに、展示物名を解答
展示室4 自然の部屋	環境別の昆虫標本 自然のひきだし	季節と生物（第4学年） 昆虫と植物（第3学年） 身近な自然の観察 （第3学年）	身の回りの生物に目を向け、その特色などを知る。	正しい組み合わせを線で結ぶ
展示室5 地球の科学	化石展示	—	実物を見たり触ったりすることで感動し、生命の歴史について興味を持つ。	設問解答、 自由記入 （スケッチ）
利用方法	ホームページよりダウンロード、プリントしご持参ください。			